

A. **PRESENTE (10)**. Anita is talking about what members of her family normally do. Complete each of her sentences with the correct present tense form of each verb in parentheses.

*Study pages: 12-15, R30, R35-R41

MODELO: Carlos y María comen la cena a las ocho. (comer)

1. César duerme cinco horas cada noche. (dormir)
2. Andrés y Julio juegan al fútbol. (jugar)
3. Sofía prefiere comer pizza que hamburguesas. (preferir)
4. Yo tengo dos perros grandes. (tener)
5. La película termina a las nueve. (terminar)

B. **SER o ESTAR (5)**. Write the appropriate conjugation of *ser* or *estar* in the present tense.

*Study pages: 62, R37

MODELO: ¿Usted es bombero?

1. Son las once por la mañana.
2. Nosotros estamos estudiando para el examen.
3. Las tiendas están al lado del parque.
4. Mi madre es muy bonita.
5. ¿Eres tú chileno o argentino?

C. **PRETÉRITO (10)**. My family was very busy yesterday. Complete the sentences using the correct preterit form of the verbs in parentheses to tell what everyone did.

*Study pages: 66, 76, 92, 94, 130, 132, 134, 136, R32, R35-R41

MODELO: Vicente salió de vacaciones ayer.

1. El verano pasado mis amigos y yo anduvimos en la playa. (andar)
2. Mis padres fueron a la pescadería para comprar pescado. (ir)
3. Raquel le pidió un favor a su hermana. (pedir)
4. Yo pusé mi tarea en la mesa. (poner)
5. Tú celebraste el cumpleaños de tu amigo ayer. (celebrar)

D. **SABER O CONOCER (5)**. Complete the sentences with the correct form of saber or conocer.

*Study pages: 52, 76, R37

MODELO: El cartero sabe donde viven los vecinos porque él conoce muy bien nuestro vecindario.

1. Tú conoces a muchas personas en esta clase.
2. Muchos dominicanos saben jugar al béisbol muy bien.
3. Mis padres conocen Florida bien porque viven allí.
4. ¿Sabe Mariela patinar sobre hielo?
5. Nosotros sabemos los nombres de todos los presidentes.

E. **MANDATOS FAMILIARES (5)**. Write to familiar command (tú) of the verb in parenthesis.

*Study pages: 26, 106, 167, R34

MODELO: Juanito, come el desayuno todos los días. (comer)

1. Jaime, no salas de tu silla. (salir)
2. Roberto, estudia el vocabulario. (estudiar)
3. Hugo, llega a tiempo a clase. (llegar)
4. Miguel, no molestes a tu hermanita. (molestar)
5. Hijo, duerme ahora. (dormir)



F. MANDATOS FORMALES (5). You are going to give an adult tourist instructions on how to arrive at the plaza. Write the formal command (usted) of each verb in parenthesis.

***Study pages: 102, 104, 116, R34**

MODELO: **Siga** dos cuadras hasta llegar al semáforo. (seguir)

1. Doctor, dé a mi hijo unas pastillas. (dar)
2. Maestra, escriba la tarea en la pizarra. (escribir)
3. Abuela, recoja a los niños de la escuela. (recoger)
4. Presidente, di la verdad. (decir)
5. Señor, no use el celular durante la película. (usar)

G. MANDATOS PLURALES (5). You are a Spanish teacher speaking to your students. Write the plural command (ustedes) of each verb in parenthesis.

***Study pages: 102, 104, R34**

MODELO: **Abran** los libros a la página 117. (abrir)

1. ¡ Hagan los quehaceres! (hacer)
2. ¡No mientan a los padres! (mentir)
3. ¡ Respeten a los profesores! (respetar)
4. ¡No se duerman en clase! (dormirse)
5. ¡ Presten atención! (prestar)

H. COMPLEMENTOS DIRECTOS (5). Use the correct direct object pronoun to indicate the object or person in parenthesis that is receiving the action of the verb.

MODELO: Mis padres **lo** compran (el carro).

1. Mario los sacude (los muebles).
2. Yo la voy a poner (la mesa).
3. ¿Tú les vas a ayudar (a Julio y Juana)
4. Marta y José no te pueden invitar a la fiesta (a ti).

I. COMPLEMENTOS INDIRECTOS (5). Use the correct indirect object pronoun to indicate the person who is receiving the direct object or who is benefitting from the action of the verb.

***Study pages: 50, 106, R24**

MODELO: El banquero **le** presta dinero a Juan.

1. Rosa le da el correo a Lola.
2. Mi novio me trae a mí unas rosas.
3. La peluquera les corta el pelo de los vecinos.
4. Nuestros amigos nos dicen la verdad a nosotros.

J. PRONOMBRES REFLEXIVOS (5). Use the correct reflexive pronoun for each subject in the sentence.

***Study pages: 14, 142, R24**

MODELO: **Me** despierto a las seis y media cada mañana.

1. Todas las mañanas me cepillo los dientes.
2. Nos divertimos los fines de semana.
3. La maestra se despierta muy temprano.
4. ¿Te bañas tú por la noche o por la mañana?

K. PAST PARTICIPLES AS ADJECTIVES (5). Use the past participle of the indicated verbs to complete the following sentences.

***Study page: 144**

MODELO: Tengo los ojos **hinchados**. (hinchar)

1. Me caí y ahora tengo el tobillo hinchado. (hinchar)
2. Mercedes fue a la playa y ahora tiene la piel quemada. (quemar)
3. Me di un golpe en el codo y ahora está roto. (romper)
4. ¡Estás resfriado! ¿Por qué tienes las ventanas abiertas? (abrir)

